

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад №29 «Елочка»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет



Разработчик: Алексеева Ю.Н

г. Нижевартовск, 2023 год

Педагогический проект «Моя малая родина» для детей от 4 до 5 лет

Вид проекта: практико-ориентированный.

Участники проекта: педагоги, воспитанники средней группы и родители воспитанников.

Актуальность: Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Основная причина пристрастия молодёжи к негативным проявлениям общественной жизни в настоящее время кроется в том, что наше общество потеряло главный ориентир - патриотизм, который является стержнем любого государства.

Патриотическое воспитание необходимо начинать в дошкольном детстве-важнейшем периоде становления личности, ведь оно напрямую связано с воспитанием у детей любви к «малой Родине».

Нужно признать, что с раннего возраста ребёнку недостаточно прививается любовь и уважение к Родине. Телевидение, компьютер играют первостепенное значение в жизни подрастающего поколения. При всей своей занятости. Родители мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о родном крае, родном городе. Сами родители располагают недостаточной информацией, знаниями, чтобы воспитывать в детях патриотические чувства.

Постановка проблемы: формирование и углубление знаний о родном городе, воспитание у детей патриотических чувств, любви к своей малой родине.

Цель проекта: воспитание чувства любви к Родине, родному городу. Формирование духовно-нравственных ценностей.

Основные задачи:

1. Формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему краю;
2. Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, городу, стране;
3. Развивать бережное отношение к городу (*достопримечательностям, культуре, природе*);

4. Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края;

5. Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, прогулок.

Методы проекта: игровой, словесный, практический.

Пересечение образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Предполагаемый результат:

Дети имеют представление о городе, в котором они живут. Знают название своего города, его достопримечательности.

Знают, что город Нижневатовск - их «малая» Родина, испытывают чувства гордости за свой край.

Дети умеют рассказывать о своей семье.

Знают свое имя, фамилию, имена членов своей семьи.

Знают название некоторых улиц и улицы, на которой они живут.

Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах. Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.

Практическая значимость

Продукт проектной деятельности: Создание гербария растений нашего края, создание дидактических игр, выставка рисунков «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь».

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал: организация уголка краеведения в группе, изготовление альбомов с фотографиями города и семьи.

2. Основной

Организованная образовательная деятельность

«Мой родной город»

Беседа «Кем работают мои **родители**»

«Транспорт нашего города»

«Растения нашего края»,

«Животные нашего края»

Творческие рассказы на тему:

«Моя семья»

«Как я помогаю дома»

«Город, в котором я живу»

Заучивание загадок о растениях, животных, птицах родного края

Детская игровая деятельность: строительные игры:

«Дома на нашей улице», «Мебель для дома», «Наша улица»

Сюжетно-ролевые:

«Детский сад», «Семья», «Магазин» «Больница», «Пожарные»

«Семья», «Шоферы»

Дидактические игры:

«Путешествие по городу», «Четвертый-лишний», «Улетает – не
улетает», «Детки с чьей ветки»

«Давайте познакомимся»

«Ищем клад»

«Назови друзей леса»

«С какого дерева лист»

«Кто лишний»

«Когда это бывает»

«Кому что нужно для работы»

Подвижные, речевые игры:

«Путь-дорога»

«Ты мне, я тебе»

«Доскажи словечко»

Игры-драматизации по сказкам:

«Репка»

«Сказка о глупом мышонке»

«Козлята и волк»

Работа с родителями:

Прогулка с детьми в парк, к реке, улицам города.

Оформление фотовыставки «Мой любимый город».

Консультация: «История родного города».

Создание альбома: «Транспорт нашего города».

Анкетирование родителей.

Экскурсии: По детскому саду, Вокруг детского сада, По улице, на которой находится детский сад

Изготовление альбомов с фотографиями города и семьи

Ручной труд

Поделки из природного материала

Художественное творчество:

Лепка: животные, птицы нашего города

Рисование: «Моя семья», «Мой дом», «Как розовые яблоки на ветках снегири», «Синицы», «Дом»

Аппликация: «Большой дом», изготовление подарков к праздникам

3. Заключительный

Фотовыставка: «Люблю тебя, мой родной город».



